

Утверждаю
Приказом
по ГБОУ СОШ №386
от 31.08.2023г. №
ВРИО Директора /Пузырева Н.В./

**План
работы по профессиональной ориентации учащихся
в ГБОУ СОШ №386 Кировского района
2023-2024 учебном году**

**Санкт-Петербург
2023-2024 учебный год**

Цель: - выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности для активизации профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения)

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
 - подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства);
- поиск новых путей взаимодействия учреждений района и города для построения и реализации современной модели организации профориентационной работы с учащимися Кировского района;
 - разработка механизмов мониторинга и анализа профориентационной работы, ведущейся в ОУ.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе-это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в школе

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационнозначимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающим не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющую такой деятельности.

Формами индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся являются: «ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы.

- **«Ярмарка профессий»** предполагает публичную презентацию различных профессиональных занятий с целью актуализировать, расширить, уточнить, закрепить у школьников представления о профессиях в игровой форме, имитирующей ярмарочное гуляние. Общая методическая схема предусматривает оборудование на некоторой территории площадок («торговых палаток»), на которых разворачиваются презентации, участники имеют возможность свободного передвижения по территории ярмарки от площадки к площадке в произвольном порядке. В «Ярмарке профессий» могут принимать участие не только обучающиеся, но и их родители, специально приглашенные квалифицированные широко известные признанные специалисты;
- **Дни открытых дверей** наиболее часто проводятся на базе профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и призваны презентовать спектр образовательных программ, реализуемых ГБОУ школой №342 Невского района Санкт-Петербурга, в ходе такого рода мероприятий пропагандируется обучение в отдельных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы, а также различные варианты профессионального образования, которые осуществляются в этом образовательной организации;
- **Экскурсия** представляет собой путешествие с познавательной целью, в ходе которого экскурсанту предъявляются (в том числе специально подготовленным профессионалом – экскурсоводом) объекты и материалы, освещающие те или иные виды профессиональной деятельности. Профориентационные экскурсии организуются на предприятия (посещение производства, музея), в музеи или на тематические экспозиции, в организации профессионального образования. Опираясь на возможности современных электронных устройств, следует использовать такую форму как виртуальная экскурсия по производствам, образовательным организациям;
- **Предметная неделя** включает набор разнообразных мероприятий, организуемых в течение календарной недели, содержательно предметная неделя связана с каким-либо предметом или предметной областью («Неделя математики», «Неделя биологии», «Неделя истории»). Предметная неделя может состоять из презентаций проектов и публичных отчетов об их реализации, конкурсов знатоков по предмету/предметам, встреч с интересными людьми, избравшими профессию, близкую к этой предметной сфере;
- **Олимпиады по предметам** (предметным областям) предусматривают участие наиболее подготовленных или способных в данной сфере, олимпиады по предмету (предметным областям) стимулируют познавательный интерес;
- **Конкурсы профессионального мастерства** строятся как соревнование лиц, работающих по одной специальности, с целью определить наиболее высоко квалифицированного работника. Обучающиеся, созерцая представление, имеют возможность увидеть ту или иную профессию в позитивном свете, в процессе сопереживания конкурсанту у школьников возникает интерес к какой-либо профессии.
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- участие в Федеральном проекте «Билет в будущее», направленном на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, участие в рамках данного проекта в профессиональных пробах, Фестивале профессий и во Всероссийских профориентационных онлайн-уроках, прохождение онлайн-тестирования на определение уровня сформированности профессионального самоопределения обучающихся;
- участие в просмотрах цикла онлайн-консультаций и Всероссийских уроков «ПроеКТОриЯ», дающих возможность обучающимся подробнее узнать о мире будущих современных и востребованных профессий, услышать мнения топовых специалистов в различных компетенциях;
- Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- *Урочная деятельность включает:* профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Может использоваться интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационнозначимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов).
- *Внеурочная деятельность,* предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.).
- *Воспитательная работа* (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы»
- *Дополнительное образование* (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей).
- *Профобучение* - обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов.
- *Взаимодействие с родителями* или законными представителями (проведение собраний с представителями разных профессий), их помощь в проведении экскурсий на предприятия города и т.д

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
<i>1. Организационные мероприятия</i>			
1.1	Обновление школьного стенда и папки по профориентации учащихся	сентябрь	Зам. дир. по ВР
1.2	Анализ трудоустройства выпускников 2023 года (9а, 9б и 11а классов)	22.09.2023сентября	Зам. дир. и кл. рук.
1.3	Оформление классных уголков по профориентации, истории профессий и людей	в теч.уч.года	Кл. руководители
1.4	Составление плана профориентационной работы школы, в соответствии с районной программой по профориентации, подача заявок на мероприятия по профориентации	15 сентябрь2023	Зам. дир. по ВР
1.6	Отражение профориентационной работы на сайте школы	в теч.уч.года	Зам. дир.ВР, ст.вожатая
1.7	Осуществление взаимодействия с участниками районной и городской Программы по профориентации и адаптации выпускников к рынку труда.	В течение уч. года	Зам. дир. по ВР
1.8	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации	Постоянно	Библиотекарь школы
1.9	Обновление классных уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	сентябрь- октябрь	Зам. дир. по ВР, кл.рук
1.10	Организация профориентационных экскурсий на предприятия, в учреждения СПО, ВПО, по профилю обучения.	в теч.уч. года	Зам. дир. по ВР

1.11	Обновление картотеки службы профориентационной работы в школе.	До 18.09.2023	Директор школы
1.12	Составление графика открытых мероприятий по профориентационной работе с учащимися	Сентябрь	Зам. дир. по ВР
2. Работа с педагогическим коллективом			
2.1	РМО для зам. директоров по ВР, организаторов профориентационной работы «Единая модель профориентационной работы-профориентационный минимум. Организация профориентационной работы в ГБОУ СОШ №386 на 2023-2024 учебный год»	08 сентября 2023	Зам. дир. по ВР
2.2	Участие в совещании для ответственных за профориентационную работу в учреждениях СПО и ВПО	06 октября 2023	Зам. дир. по ВР
2.3	Семинар для зам. директоров по ВР, организаторов профориентационной работы «Ранняя профориентация воспитанников начальных классов» ГБОУ и ДОУ»	10 ноября 2023	Зам. дир. по ВР
2.4	Семинар для зам. директоров по ВР, организаторов профориентационной работы «Одаренные дети»	12.01.2024	Зам. дир. по ВР
2.5	РМО для зам. директоров по ВР, организаторов профориентационной работы	22.03. 2024.	Зам. дир. по ВР
2.6	Районный конкурс среди педагогов ОУ «Методическая разработка мероприятия по профориентации» (в том числе номинация: профориентационная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ)	27.03.2024	Зам. дир. по ВР
2.10	Создание банк методических материалов по профориентации: а) методики изучения личности в профориентационных целях; б) разработки классных часов, игр, упражнений, рекомендаций классным руководителям, учителям предметникам по реализации программы профориентации учащихся 1-11 кл.	в течение года	Педагоги-психологи
2.11	Семинар для зам. дир. по ВР, организаторов профориентационной работы «Проекты по профориентации»	13.01.2024	Психолог школы, зам. дир по УВР
3. Работа с родителями			
3.1	Выступление на родительских собраниях в 1-11 классах на тему «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	1 раз в четверть	Кл. рук, психологи школы
3.2	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями по вопросу выбора элективных курсов, профессий, регистрации в «Билет в Будущее» и др. проблемам профориентации. (6-11 класс)	По факту обращения	Психолог школы, зам. дир по ВР
3.3	Привлечение родителей к проведению классных часов, бесед, мероприятий и оформлению профориентационных уголков	В течение года	Родительский комитет, Классные руководители
3.4	Конференция для родителей учащихся 9-11 классов «Взаимодействие с техническими вузами Санкт-Петербурга для профессионального самоопределения выпускников образовательных учреждений» в режиме онлайн	ноябрь 2023г	Классные руководители
3.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия, учреждения (по предложению родителей)	Родители обучаю- щихся 1-11 классов	В течение года
3.6	Конференция для родителей «Трудоустройство выпускников»	Февраль 2024	Психолог школы, зам. дир по ВР
4. Работа с учащимися			

4.1	Проведение предпрофильной подготовки учащихся, внеурочная деятельность в рамках курсов по выбору для учащихся 7-11 кл. «ПрофМаяк» (с учетом совр. рынка труда), «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».	В течение года	Зам.дир. УВР, педагог - психолог
4.2	XV региональный фестиваль профессионального мастерства «Магия стиля» для 6-11 классов	29.11.2023	Учителя Технологии
4.3	Открытый региональный фестиваль IT-профессий для школьников 5-11 классов, родителей	26.11.2023	Экспофорум
4.4	Проведение индивидуальных консультаций по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» 1-11 класс	в течение года.	Психолог школы, Социальный педагог
4.5	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия и в учреждения СПО, ВПО для учащихся 6-11 классов. Информирование обучающихся о днях открытых дверей учреждений этих учреждений.	в течение года	Зам. дир. по ВР Классные руководители
4.6	Открытая региональная профориентационная игра «Профессии от А до Я» для 5-7 классов	12-14.03.2024 в течение года	Психологи школы Классные руководители
4.7	Конкурс лэпбуков «Профессии моей семьи» для учащихся 1-7 классов	08.04.2024	Психолог школы, зам. дир УВР нач. шк.
4.8	Конкурс «#Селфи_с Профи» для учащихся 1-11 классов-дистанционный	18.09-27.10. 2023	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
4.9	Молодежная биржа труда. Расширение знаний молодежи об ООСПБ	в течение года	СПбГБУ «ЦЗСПОМ» Вектор» зам.дир по ВР
4.10	Конкурс мультимедийных рисунков «Моя любимая профессия» для учащихся 5-7 классов	22.12.2023.	Учитель Информатики
4.11	Фестиваль «Мир профессий» для учащихся 8-11 классов	24.11.2023	Зам. дир. по ВР кл. рук.
4.12	Районный конкурс презентаций «Моя будущая профессия» для учащихся 8-11 классов	14.02.2024	Зам. дир. по ВР учитель Информатики
4.13	Районный тур олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8-9 классов»	17.03.2024	Психолог школы
4.14	Профориентационное мероприятие «День профессий судостроения» для учащихся 8- 9 классов в ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий»	Декабрь-февраль - март 2024г	Зам. дир. по ВР
4.15	Профориентационное мероприятие «День абитуриента» для учащихся 10-11 классов ВОО	в течение года	Зам. дир. по ВР
4.16	Региональный фестиваль «Технические профессии XXI века» для учащихся 6-11 классов в Экспофоруме	27.11.2023	Зам. дир. по ВР
4.17	Региональный конкурс «Когда профессия это- творчество» для учащихся 1-11 классов	01.12.2023	Учитель ИЗО
4.18	Клуб «Юный предприниматель» в ГБУ ДО ЦДЮТТ	по графику	Зам. дир. по ВР
4.19	Классные час «Профессии наших родителей» с приглашением представителей разных профессий из числа родителей 1-11 класс	в течение года	Классные руководители
4.20	Организация и проведение внеурочных часов по профориентации «Россия-мои горизонты» (по четвергам) 1-11 классы	по четвергам	Классные руководители

4.21	Проведение с учащимися выставки «Моя учительница». Подготовить концерта ко Дню Учителя, День Самоуправления 5 октября и интервью с учителями	1-11 классы	5 октября 2023 года
4.22	Профориентационные тренинги для учащихся 6-11 классов	Ноябрь-февраль-март 2024	Педагог-психолог классные руководители
4.23	Региональный конкурс проектов «Мир будущего» для обучающихся 1-11 классов	09-10.04.2024	Классные руководители
4.24	Игра- путешествие «Тропинками разных профессий» 1-4 класс	Октябрь 2023 - 15.03.2024 года	Зам. дир по нач.классам
4.25	Районный конкурс по профориентации «Мы- медики!» для 9-11 классов	15.02.2024	Зам. дир.по ВР
4.26	Конкурс презентаций «Я в мире арктических профессий» для учащихся 6-9 классов	Февраль 2024	Зам. дир по ВР
4.27	Конкурс видеороликов «Профессия с большой буквы» для учащихся 1-7 классов	15.04.2024	Учитель географии, кл.рук
4.28	Городской конкурс гидов-экскурсоводов «Любимый город глазами юных петербуржцев» для 8-11 классов	17-19.04.2024	Учитель ИиКСПб

Ответственная за работу по профориентации в школе: зам. дир. по ВР

Галка Д.А.